

# Informatie voor Praktijkopleiders AVG



avg  
opleiding

**Erasmus MC**  
Universitair Medisch Centrum Rotterdam





Beste praktijkopleider,

Je hebt aangegeven dat je een belangrijke bijdrage wilt leveren aan de opleiding tot Arts Verstandelijk Gehandicapten (AVG). En daar zijn wij blij mee!

We heten je dan ook hartelijk welkom in het team opleiders AVG.

Als opleider komt er veel op je af. Naast de competenties die je als AVG hebt, wordt er van je verwacht dat je de aios richting, ruimte en ruggensteun biedt. Dit betekent dat je duidelijk sturing geeft **en** op je handen kunt zitten. De kunst van goed opleiden zit hem in de balans hiertussen. Soms vooroplopen en leiden en op andere momenten aansluiten en volgen.

In deze brochure leggen we uit wat er van je verwacht wordt als opleider en welke ondersteuning we daarbij kunnen bieden.

Wij wensen je een inspirerende ontwikkeling als opleider toe die je zowel professioneel als persoonlijk rijker maakt.

Namens het team opleiders,

Hanneke Veeren

Hoofd Opleidingsinstituut

Rina Bijleveld  
Staflid Praktijkopleiders





### **Wat wordt er van je verwacht als praktijkopleider?**

Als praktijkopleider ondersteun je samen met de instituutsopleiders (ErasmusMC) de aios bij het ontwikkelen van de competenties die een Arts voor Verstandelijk Gehandicapten (AVG) nodig heeft volgens het competentieprofiel dat opgesteld is door de NVAVG. De meest recente versie van dit competentieprofiel vind je op <http://nvavg.nl>

Het is aan te bevelen om dit competentieprofiel er regelmatig bij te pakken in de leergesprekken. Het competentieprofiel fungeert als richting, norm en inspiratiebron waarbinnen een AVG zich ontwikkelt.

Als dokter treed je vaak op als expert. Patiënten (en/of hun systeem) hebben een probleem, en jij hebt meestal een oplossing. Je vertrekt hierbij vanuit het weten. Het antwoord zit in jou.

*Het belangrijkste verschil tussen een AVG en een AVG praktijkopleider:  
De AVG vertrekt vanuit het WETEN.  
De AVG praktijkopleider vertrekt ook dikwijls bewust vanuit het NIET-WETEN*

Wanneer je praktijkopleider bent krijg je te maken met een aios die tijdens haar ontwikkeling tot AVG tegen problemen aanloopt. De oplossingen die de aios hiervoor kiest moeten passen bij haar persoonlijkheid, voorkeuren en ontwikkelingsniveau. Met de competenties die je als opleider ontwikkelt ondersteun je de aios bij het vinden van de voor hem meest geschikte oplossingen. Je vertrekt hierbij vanuit het niet-weten omdat de antwoorden in de aios zitten.

### **Welke eisen worden er aan jou als praktijkopleider gesteld?**

In het [kaderbesluit van het CHVG](#) kun je o.a. vinden aan welke eisen jij moet voldoen als opleider.

Een paar belangrijke hiervan zijn:

- je bent minstens 5 jaar AVG;
- je werkt tenminste 1 jaar als AVG in de instelling waarin je opleidt.
- Je neemt deel aan het overleg met het opleidingsinstituut en andere activiteiten van het opleidingsinstituut die het kader van de opleiding relevant zijn;
- Je neemt deel aan didactische training;
- Je meldt onverwijld aan het hoofd als je wegens ziekte of andere omstandigheden niet in staat bent opleidingstaken te vervullen;
- Je bent in principe voor de opleiding van één aios tegelijkertijd verantwoordelijk, afhankelijk van het dienstverband;
- Je bent voortdurend bereikbaar en beschikbaar voor de aios en draagt voor de uren dat je niet bereikbaar en beschikbaar bent zorg voor adequate vervanging door een collega AVG;
- Indien je meer dan vier weken je onderwijstaken niet kan vervullen, meldt het hoofd dit aan de RGS. Het hoofd deelt daarbij mede op welke wijze de opleiding van de betrokken aios voortgang kan vinden. Er moet bij langere afwezigheid van de opleider een plaatsvervangend opleider beschikbaar zijn.



### **Wat wordt er verwacht van jouw instelling?**

Jouw instelling dient conform de regelgeving een leerwerkplan te hebben dat de vorm en inhoud beschrijft van het praktisch en theoretisch gedeelte van de opleiding in de opleidingsinrichting met inachtneming van het opleidingsplan van de AVG-opleiding. Daarnaast is in het leerwerkplan vastgelegd wie verantwoordelijk en aanspreekbaar is voor de opleiding, hoe de dagelijkse begeleiding en de verslaglegging aan de AVG-opleiding is geregeld. Het vaste gedeelte dat de randvoorwaarden en algemene regelingen beschrijft en elke vijf jaar wordt geactualiseerd, en een variabel gedeelte dat de concrete leersituatie van iedere aios beschrijft en jaarlijks wordt vernieuwd. Het leerwerkplan bestaat uit twee onderdelen:

- Het vaste gedeelte wordt getekend door opleider en verantwoordelijk manager en beoordeeld en geaccordeerd door het hoofd AVG-opleiding
- Het variabele gedeelte dat in het begin van het leerjaar per aios wordt ingevuld, en wordt beoordeeld door de studiebegeleider van de aios en vervolgens geaccordeerd door het hoofd.

### **Welke competenties heb jij als praktijkopleider nodig?**

Zoals er een competentieprofiel van de AVG is, is er ook een competentieprofiel van de praktijkopleider van de AVG-opleiding. Hierin kun je lezen welke competenties nodig zijn om je functie als instellingsopleider uit te oefenen. Het [profiel](#) bevat 6 competenties:

0. Handelen als expert
1. Agogisch handelen
2. Didactisch handelen
3. Samenwerken
4. Organisatie
5. Professionaliteit



### **Welke ondersteuning is er voor jou bij het ontwikkelen van je competenties?**

Om je te ondersteunen bij het ontwikkelen van deze competenties organiseert de AVG-opleiding in samenwerking met SOON (Samenwerkende Opleidingen tot specialist Ouderengeneeskunde Nederland) de Opleiding voor Opleiders in de Schola Medica te Utrecht (<http://www.scholamedica.nl>). In deze opleiding ontwikkel je de bovengenoemde competenties.

Deze opleiding bestaat uit een startmodule van 2 dagen en 4 modules van elk 4 dagen:

- **Startmodule 2 dagen.** In deze module maak je kennis met de inhoudelijke thema's van de opleiding voor opleiders.
- **Module A Begeleiden op de leerwerkplek 4 dagen.** Onderwerpen in deze module zijn: leerstijlen, leerdoelen, portfolio, feedback, het leerzaam maken van de praktijk, het voeren van leergesprekken en het leerproces van de opleider.
- **Module B Coachen op competenties 4 dagen.** Onderwerpen in deze module zijn: coachen, stimuleren tot reflecteren, zelfsturing en het sturen van het eigen leerproces als opleider.
- **Module C De opleider als beoordelaar 4 dagen.** Onderwerpen in deze module zijn: volgen en sturen van het leerproces door toetsen en beoordelen, educatief toetsen, selectief beoordelen, begeleiden in een extra begeleidings traject (EBT) en het sturen van het eigen leerproces als opleider.
- **Module D Organiseren, samenwerken en professionaliteit.** Onderwerpen in deze module zijn: werken volgens de regels, beïnvloeden van het opleidingsklimaat, hanteren van conflicten, leerzaam maken van het eigen rolgedrag en het blijven leren als opleider.

De startmodule wordt elk jaar in februari en september georganiseerd. Elke nieuwe opleider ontvangt automatisch een uitnodiging voor deelname aan deze module. Voor de overige modules schrijf je jezelf in op [www.soon.nl](http://www.soon.nl). Module A tot en met D worden

afgesloten met een praktische toets. Je kunt je al wel inschrijven voor een volgende module. Je inschrijving is definitief als je de toets van voorgaande module hebt behaald.

Wanneer je alle modules hebt afgesloten ben je een volledig gecertificeerd opleider en kun je deelnemen aan het programma "leven lang leren" voor opleiders.

### **Workshops, intervisie en andere relevante dagen op het opleidingsinstituut (Rotterdam)**

Het uitgangspunt is dat je als actief opleider elk jaar één van de bovenstaande modules volgt. Daarnaast ben je welkom op de volgende activiteiten georganiseerd door het opleidingsinstituut :

- De tweedaagse voor opleiders. Deze vindt jaarlijks plaats in februari op een maandag (vanaf ± 16.00 uur) en dinsdag (inclusief overnachting tot ± 16 uur). Tijdens deze 2-daagse wordt een programma aangeboden met een voor opleiders relevant thema.
- De instituutsdagen voor opleiders. Deze vinden 4 maal per jaar plaats. In de ochtend vanaf 9.30 uur is er een workshop over wisselende voor opleiders relevante (actuele) thema's. In de middag zijn er intervisiegesprekken onder begeleiding van een intervisor (14-15.30)
- De kwaliteitsdag, de wetenschapsdag en de diplomeringbijeenkomsten van de aios.

De data voor deze dagen kunt u vinden op <https://www.erasmusmc.nl/huisartsgeneeskunde/onderwijs/avg/>

Conform de regelgeving moet je jaarlijks participeren in 8 onderwijsactiviteiten.

### **Individuele ondersteuning**

Wanneer je vragen hebt over de begeleiding, je jezelf wilt verdiepen op een bepaald punt, of wilt sparren over de begeleiding en ondersteuning van je aios kun je altijd contact opnemen met Rina Bijleveld. Desgewenst geeft zij je een stukje individuele coaching of wijst ze je de weg waar jij verdere ondersteuning kunt krijgen. Je hoeft geen groot probleem te hebben om contact op te nemen. Als je er vroeg bij bent kunnen we jou en je aios vaak sneller en beter ondersteunen!

### **Waar vind ik belangrijke informatie m.b.t. de AVG opleiding?**

Op de website van de [AVG opleiding](#) vind je informatie over het opleidingsplan, het opleidingsreglement, het handboek, etc. Ook verschijnt er regelmatig een nieuwsbrief.

